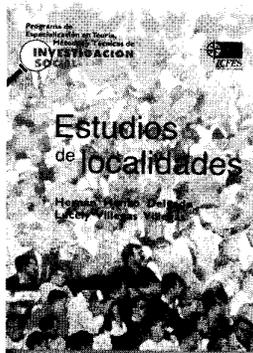


Estudios de localidades

Hernán Henao y Lucelly Villegas

Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Icfes. Corcas Editores, Bogotá, Septiembre de 1997, 297 pp.



La aparición de este texto demuestra una vez más que silenciar el pensamiento es un absurdo acto de mezquindad, cuando las víctimas de estos actos han tenido la generosidad y la bondad necesarias para

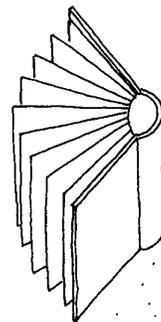
transmitir por herencia a otros su conocimiento. El primero de sus autores, Hernán Henao, fue un practicante de este tipo de generosidades, de lo cual nos queda este legado para sus amigos, cómplices y colegas de trabajo. Su coautora, Lucelly Villegas, lo siguió en esta aventura del pensamiento y en muchos de sus otros propósitos y proyectos de investigación.

El libro constituye un importante aporte metodológico al conocimiento de las localidades, del territorio y de la región. Es el resultado de varios años de reflexión y del trabajo etnográfico realizado por distintos investigadores y consultores del Instituto de Estudios Regionales de la Universidad de Antioquia, tanto en el Oriente Antioqueño como en Urabá. Su pretensión con el es-

tudio de territorios menores, como ellos mismos lo expresan, es evitar las conceptualizaciones abstractas, las tipologías rígidas y las clasificaciones generales.

Muchos aprendizajes de esta época han quedado plasmados en este libro: los conceptos construidos desde el grupo mismo, pues al parecer nuestras regiones tienen tales particularidades en los procesos vividos que resulta difícil interpretarlos con conceptos propuestos para distantes latitudes. Aquí se entiende la historia de la localidad como la referida a sus procesos sociales, culturales, económicos, políticos y organizativos, sin renunciar a aquella parte de la historia que las personas reconocen como muy importante, expresada en los personajes principales de otras épocas, en los líderes que hoy los representan, en los apellidos de mayor renombre, en sus propios imaginarios, etc. Siendo así, resulta una propuesta metodológica ecléctica que valora todo aquello que se “produce” en la localidad desde diferentes perspectivas.

Las distintas miradas sobre la localidad permiten una visión comprehensiva de ésta, en la cual ningún punto de vista pretende dominar sobre los demás. Por esta razón, el trabajo interdisciplinario, la tolerancia y el respeto por las ideas ajenas resulta fundamental para lograr esa visión comprehensiva. El libro está organizado en varios apartes. En la primera unidad se presenta un marco conceptual en donde se trabajan distintos conceptos, algunos de ellos construidos a partir de la reflexión y el trabajo etnográfico, los cuales son puestos en confrontación con los propuestos por otros autores. El valor



territorios

agregado de este aparte es su capacidad para ayudarnos a comprender que, desde una reflexión propia y un trabajo etnográfico continuo y bien desarrollado metodológicamente, es posible construir conceptos que reflejen mejor nuestras identidades.

En las siguientes partes del libro se trabajan distintas temáticas, cuyo orden de aparición es el siguiente: generalidades; paisaje y medio ambiente; formación histórica; el territorio; actividades económicas; vida política; aspectos de la organización social; educación y escuela; religiosidad y cultos; vida cotidiana; cultura y medios de comunicación e identidad local. La amplia gama de temas permite un acercamiento completo a los distintos procesos que constituyen la identidad local. Al final del texto se presentan tres lecturas complementarias al tema. La primera de ellas, escrita por Hernán Henao, se denomina *Observar de nuevo. La investigación cultural en contextos locales y regionales*. La segunda, por el mismo autor, *De actores y territorios. Una propuesta sobre la participación en la vida regional y local*. La tercera lectura es una interesante propuesta metodológica, elaborada por la investigadora María Teresa Uribe, denominada *Los materiales de la memoria*; su tema es la historia oral y testimonial.

Para cada uno de estos temas se presentan interesantes sugerencias metodológicas que el investigador debe consultar para acercarse y conocer lo local. Se refiere a las diversas fuentes de carácter primario y secundario y a la manera como aquél debe observar el ocurrir cotidiano local. La enseñanza fundamental de esta metodología es poder

encontrar, casi siempre, en cualquier lugar y momento local expresiones de los imaginarios y de la identidad que pueden resultar interesantes para el investigador en estos temas, si éste cuenta con herramientas suficientes para interpretarlos.

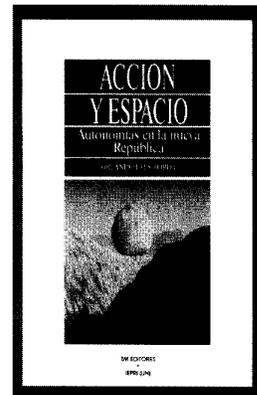
El libro invita a leer, a conocer algo que nos es propio porque ha sido construido paso a paso y minuto a minuto. Es el resultado de años de reflexión y de trabajo conjunto.

Luz Josefina González M.

Acción y espacio: Autonomías en la nueva República

Orlando Fals Borda,

Tercer Mundo Editores – Iepri (UN) 2000
Bogotá.



Las provincias, los territorios negros, y las *ethis* (entidades territoriales indígenas) son las principales socio-geografías no convencionales del país. La importancia de ellas es posibilitar el reconocimiento tolerable de la diver-

sidad cultural, ética y territorial, dando así paso a diferentes identidades regionales que