

# territorios 44-Especial

ISSN: 0123-8418

ISSNe: 2215-7484

Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/n.trt.vi44-Esp>

**IBC – Índices bibliográficos de citaciones:** Scimago Journal Ranking – SJR (Q3).  
**IB–Índice bibliográfico.** Clarivate: SciELO Citation Index; Colección principal de Web of Science; Emerging Sources Citation Index–ESCI; IBN-Publindex de Colciencias (C).

**BBCS–Bases bibliográficas con comité de selección.** Proquest: International Bibliography of the Social Science–IBSS; SciELO Colombia; Research Data bases –EBSCO: Academic Search Complete, Academic Search Ultimate, Fuente Académica, Fuente Académica Plus, Fuente Académica Premier; Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe; España y Portugal – RedALyC; Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades–CLASE; Dialnet de la Universidad de la Rioja; Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento científico –REDIB; Directory of Open Access Journals–DOAJ; Clasificación Integrada de Revistas Científicas–CIRC (Ciencias sociales–C).

**Bases de datos bibliográficas.** Google Scholar; European Reference Index for the Humanities–ERIH; Latindex de la Universidad Nacional Autónoma de México –UNAM–; Scilit; Vlex; Ulrich's International Periodicals Directory; Electronic Journals Library (Elektronische Zeitschriftenbibliothek o EZB).



Universidad del  
**Rosario**

## territorios 44 Especial

### Dirección-Edición

Thierry Lulle  
*Universidad Externado de Colombia*

### Coordinación editorial

Sarah Nieto  
*Universidad del Rosario*

### Comité Editorial

Patricia Acosta Restrepo, *Universidad del Rosario, Colombia*

Peter Brand, *Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, Colombia*

Claudia Carreño, *Cider, Universidad de los Andes*

María Cristina Cravino, *Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina*

Françoise Dureau, *Université de Poitiers, Francia*

Samuel Jaramillo González, *Universidad de Los Andes, Colombia*

Adriana Parias, *Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, Colombia*

Análida Rincón Patiño, *Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, Colombia*

### Comité Científico

Pedro Abramo, *Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil*

Michel Agier, *Institut Interdisciplinaire d'Anthropologie du Contemporain - IIAC, EHESS, Francia*

Ana Fani Alessandri Carlos, *Universidade de São Paulo, Brasil*

Luis Mauricio Cuervo, *Ilpes/Cepal,*

*Naciones Unidas, sede Santiago de Chile, Chile*

Vincent Gouéset, *Université de Rennes 2, Francia*

Sergio González López, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Edith Jiménez, *Universidad de Guadalajara, México*

José Luis Lalana, *Universidad de Valladolid, España*

Pedro Pérez, *Universidad de Buenos Aires, Argentina*

Emilio Pradilla Cobos, *Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, México*

Clovis Ultramarí, *Pontificia Universidade Católica do Paraná y Universidade Federal do Paraná, Brasil*

*Territorios* es una publicación realizada conjuntamente por la Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales –Aciur– y por la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos de la Universidad del Rosario, mediante su Programa de Gestión y Desarrollo Urbanos.

La Aciur es una entidad de carácter privado, con fines científicos, gremiales y culturales, que se ha organizado para propender por el fomento de la investigación urbana y regional en Colombia y consolidar la comunidad científica del área. Su naturaleza es la de una sociedad civil sin ánimo de lucro. Agrupa a tres tipos de miembros: los investigadores, los adherentes y los institucionales. Entre los terceros, figuran la Universidad del Rosario, Universidad Nacional de Colombia, sedes Bogotá y Medellín, Universidad La Gran Colombia, Universidad de La Salle, Universidad Externado de Colombia, Universidad Sergio Arboleda, Universidad del Valle, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de los Andes, Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria y la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Territorios 44-Especial. Primer semestre 2021

ISSN: 0123-8418

ISSNe: 2215-7484

DOI: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/n.trt.vi44-Esp>

### Información

[revistaterritorios@gmail.com](mailto:revistaterritorios@gmail.com)

<http://revistas.urosario.edu.co/territorios>

<https://doi.org/10.12804/territ>

Editorial Universidad del Rosario

Cra. 7 No. 12B-41, of. 501

Bogotá D.C., Colombia

Teléfono: 2970200, ext. 3114

Correo electrónico: [editorial@urosario.edu.co](mailto:editorial@urosario.edu.co)

### Canjes

[gestioncanje@urosario.edu.co](mailto:gestioncanje@urosario.edu.co)

Las opiniones de los artículos solo comprometen a los autores y en ningún caso al Comité Editorial o a la Universidad del Rosario. Se prohíbe la reproducción total o parcial de los artículos incluidos en esta revista, salvo autorización previa de los autores.

**Editora Publicaciones Periódicas:** Tatiana Morales-Editorial Universidad del Rosario

**Corrección de estilo:** Angie Sánchez

**Armada electrónica:** Precolombi EU-David Reyes

# territorios 44 Especial

Revista de estudios urbanos y regionales  
Número 44-Especial. Primer semestre 2021

Doi del número: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/n.trt.vi44-Esp>

## Contenido

Editorial

*Liliana Cortés y Armando Durán*

La escuela es territorio. Cartografía social de experiencias pedagógicas  
en instituciones educativas de Medellín y Bello, Colombia  
*César Andrés Ospina Mesa, Vladimir Montoya Arango y Lida Sepúlveda López*

Un territorio que le habla a la escuela. La experiencia de la Expedición Educativa en Neiva  
*Aldemar Macías Tamayo, Yamile Johanna Peña Poveda y David Felipe Bernal Romero*

La escuela rural, un espacio socialmente construido de posible resistencia  
territorial: miradas del territorio desde el rol de una docente rural  
*Francy Yulieth Gómez Tocarruncho, Edier Hernán Bustos Velazco  
y Jaime Duván Reyes Roncancio*

Integración curricular: articulación entre las instituciones educativas, los agentes  
locales y la ciudadanía joven de La Argentina de Pocora, Limón, Costa Rica  
*Bryan Roberto Vargas-Vargas*

Aportes de la recreación a la interpretación ambiental en las áreas naturales protegidas  
*Liliana Maribel Mora y Astrid Bibiana Rodríguez Cortés*

Experiencias intensivas de trabajo de campo como herramienta pedagógica  
para la conservación patrimonial en ciudades marginalizadas  
*Edwar Calderon y Dimitris Theodossopoulos*

Innovación social y comunidades de aprendizaje en la enseñanza del urbanismo.  
Aportes desde el Observatorio Metropolitano de Tucumán (Argentina)  
*María Paula Llomparte Frenzel, Natalia Paola Czytajlo,  
Silvia Alicia Politi y Marta Delia Casares*

Salvador de Bahía: culturas de rebeldía y descolonización de la educación  
en un contexto biopolítico de desarrollo urbano desigual

*Chryssanthi Petropoulou, Marcelo de Jesus Arouca,  
Natanael Reis Bomfim y Euclides da Silva Santos*

Metodología holística en la comprensión del hábitat desde la vivencia del investigador

*Mercedes Castillo y Juanita Montoya*

Una revisión crítica en la enseñanza universitaria de la arquitectura.

El caso de la UNAM, México y la UNCUIYO, Argentina

*Virginia Miranda Gassull*

El enfoque de género en los estudios socioambientales y los estudios urbanos:  
un análisis comparado de programas académicos en FLACSO Ecuador

*Andrea Carrión, Elizabeth Arauz y Daniela González*

# territorios 44 Especial

Revista de estudios urbanos y regionales

Number 44-Special. First semester 2021

Issue's Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/n.trt.vi44-Esp>

## Contents

Editorial

*Liliana Cortés y Armando Durán*

The School is a Territory. Social Mapping of Pedagogical Experiences  
in Public Schools of Medellín and Bello, Colombia

*César Andrés Ospina Mesa, Vladimir Montoya Arango y Lida Sepúlveda López*

A Territory that Speaks to the School. The Experience of the Educational Expedition in Neiva

*Aldemar Macías Tamayo, Yamile Johanna Peña Poveda y David Felipe Bernal Romero*

The Rural School, a Socially Constructed Space of Possible Territorial  
Resistance: Views of the Territory from the Role of a Rural Teacher

*Francy Yulieth Gómez Tocarruncho, Edier Hernán Bustos Velazco  
y Jaime Duván Reyes Roncancio*

Curricular Integration: Articulation Between Educational Institutions, Local Agents  
and Young Citizens of La Argentina de Pocora, Limón, Costa Rica

*Bryan Roberto Vargas-Vargas*

Contributions of Recreation to Environmental Interpretation in Protected Natural Areas

*Liliana Maribel Mora y Astrid Bibiana Rodríguez Cortés*

Intensive Fieldwork Experiences as a Pedagogical Tool for Heritage Conservation in Marginalized Cities

*Edwar Calderon y Dimitris Theodossopoulos*

Social Innovation and Learning Communities in the Teaching of Urban Planning.

Contributions by the Tucuman Metropolitan Observatory (Argentina)

*María Paula Llomparte Frenzel, Natalia Paola Czytajlo,  
Silvia Alicia Politi y Marta Delia Casares*

Salvador de Bahia: Cultures of Rebellion and Decolonization of Education  
in a Biopolitical Context of Inequal Urban Development

*Chryssanthi Petropoulou, Marcelo de Jesus Arouca, Natanael Reis Bomfim  
y Euclides da Silva Santos*

Holistic Methodology in the Understanding of the Habitat from Researcher's Experience

*Mercedes Castillo y Juanita Montoya*

A Critical Review in University Teaching of Architecture. The Case  
of UNAM, Mexico and UNCuyo, Argentina

*Virginia Miranda Gassull*

Gender Perspective in Urban and Socio-Environmental Studies:  
A Comparative Analysis of Graduate Programs at FLACSO Ecuador

*Andrea Carrión, Elizabeth Arauz y Daniela González*

# territorios 44 Especial

Revista de estudios urbanos y regionales

Número 44-Especial. Primeiro semestre 2021

Doi do número: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/n.trt.vi44-Esp>

## Conteúdo

Editorial

*Liliana Cortés y Armando Durán*

A escola é território. Mapeamento social de experiências pedagógicas em instituições de ensino de Medellín e Bello, na Colômbia

*César Andrés Ospina Mesa, Vladimir Montoya Arango y Lida Sepúlveda López*

Um território que fala com a escola. A experiência da Expedição Educativa em Neiva

*Aldemar Macías Tamayo, Yamile Johanna Peña Poveda y David Felipe Bernal Romero*

A escola rural, um espaço socialmente construído de possíveis resistências territoriais: olhares do território a partir do papel de uma professora rural

*Francy Yulieth Gómez Tocarruncho, Edier Hernán Bustos Velazco y Jaime Duván Reyes Roncancio*

Integração curricular: articulação entre instituições educacionais, agentes locais e jovens cidadãos de La Argentina de Pocora, Limón, Costa Rica

*Bryan Roberto Vargas-Vargas*

Contribuições da recreação para a interpretação ambiental em unidades de conservação

*Astrid Bibiana Rodríguez Cortés y Liliana Maribel Mora*

Experiências intensivas de trabalho de campo como ferramenta pedagógica para a conservação patrimonial em cidades marginalizadas

*Edwar Calderon y Dimitris Theodossopoulos*

Inovação social e comunidades de aprendizagem no ensino de planejamento urbano.

Contribuições do Observatório Metropolitano de Tucumán (Argentina)

*María Paula Llomparte Frenzel, Natalia Paola Czytajlo, Silvia Alicia Politi y Marta Delia Casares*

Salvador da Bahia: culturas de rebeldia e descolonização da educação em  
um contexto biopolítico de desenvolvimento urbano desigual  
*Chryssanthi Petropoulou, Marcelo de Jesus Arouca, Natanael Reis Bomfim  
y Euclides da Silva Santos*

Metodologia holística na compreensão do habitat a partir da experiência do pesquisador  
*Mercedes Castillo y Juanita Montoya*

Uma revisão crítica do ensino universitário em arquitetura. O caso  
da UNAM, no México e UNCUIYO, na Argentina  
*Virginia Miranda Gassull*

A abordagem de gênero nos estudos socioambientais e urbanos: uma análise  
comparativa dos programas acadêmicos da FLACSO no Equador  
*Andrea Carrión, Elizabeth Arauz y Daniela González*