

para esta fase del proceso. En el primer semestre de este año se finalizó la recolección y se procedió al análisis y a la valoración de todas las características evaluadas.

Este proceso de autoevaluación ha permitido, hasta el momento, identificar las fortalezas y debilidades del Programa y generar propuestas de mejoramiento que,

integradas dentro del Plan estratégico de la Facultad permitirán el aseguramiento de la calidad con la generación de mecanismos de control y de mejoramiento permanente que dinamicen la vida universitaria de cara al proyecto educativo y a las realidades y necesidades del entorno y con ello, el reconocimiento oficial de la comunidad académica.

**Juan Felipe Gómez**

Secretario académico

Facultad de Administración de Empresas

## **FLEXIBILIZACION y APERTURA CURRICULAR**

### *adopción de un sistema de créditos*

Teniendo en cuenta y respetando las características y notas fundamentales del Colegio Mayor de nuestra Señora del Rosario (Sólida formación ética y humanística, Investigación y exigente enseñanza del conocimiento, Comunidad educativa, Formación integral de personas ilustres, Acción en beneficio de la sociedad y Sentido de responsabilidad), y obrando de acuerdo con la necesidad de actualizar la institución para que responda adecuadamente a los cam-

bios que reclama la evolución del mundo, se define el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La Facultad de Administración de Empresas, al concretarse la misión y la visión de la Universidad del Rosario, ha definido como su misión primordial la formación de líderes gerenciales y empresariales con valores éticos, humanísticos y de responsabilidad social para que contribuyan al progreso dentro del contexto nacional y global.

Para lograrlo calificadamente, ha orientado sus acciones hacia una nueva cultura educativa donde la formación se centre en los fundamentos y no en los procedimientos, permitiendo que los estudiantes asuman una nueva actitud de búsqueda y compromiso hacia el conocimiento, a la vez que creen, recreen, innoven y propongan nuevas relaciones, significaciones, actitudes y respuestas que los capaciten para un ejercicio profesional y humano acorde con el perfil rosarista.

Con el fin de lograr este objetivo, la Facultad ha reorientado sus estrategias y programas curriculares hacia un modelo flexible y abierto que garantice el ejercicio académico permanente de adaptación e innovación de acuerdo a los resultados y logros de la gestión académica. En este modelo, la adopción del sistema de créditos permite establecer valores relativos para las distintas asignaturas que conforman el Plan de estudios y, a la vez, favorece la integración

con otras unidades académicas de la institución y con otros centros educativos nacionales e internacionales.

La organización de asignaturas en núcleos temáticos, su valoración de acuerdo con los objetivos de formación, su clasificación en indispensables, complementarias, electivas e institucionales, así como la generación, desarrollo y fortalecimiento de pedagogías que trasciendan el aula de clase son características del nuevo diseño curricular que aseguran el objetivo de calidad académica propuesto.

La implementación de dicho modelo desde el primer semestre de 1999 ha permitido cualificar las estructuras académicas y administrativas. A su vez, permite prever un crecimiento permanente de la oferta de asignaturas y garantizar el desarrollo de la autonomía en el estudiante, permitiéndole ser el responsable en la definición de su plan de vida y carrera.



**UNIVERSIDAD DEL ROSARIO**  
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario - 1653

ISSN 0124-4639



9 770124 463005