

Carta en memoria de Rubén Ardila: un líder transformador y auténtico

Letter in Memory of Rubén Ardila: A Transformative and Authentic Leader

Carta em memória de Rubén Ardila: um líder transformador e autêntico

José Aparecido da Silva¹

Universidade de São Paulo (USP), Unidade de Psicobiologia, Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil

Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.16919>

Resumen

La carta rinde homenaje a Rubén Ardila, destaca su trayectoria como una figura fundamental de la ciencia del comportamiento en América Latina, su liderazgo transformador y su compromiso con el desarrollo de la psicología científica. Asimismo, resalta su labor en la formación y orientación de nuevas generaciones de investigadores, así como el legado académico y humano que deja tras su fallecimiento.

Palabras clave: Rubén Ardila; psicología científica; ciencia del comportamiento; liderazgo; legado académico

Abstract

The letter pays tribute to Rubén Ardila, highlighting his career as a key figure in behavioral science in Latin America, his transformative leadership, and his commitment to the development of scientific psychology. It also highlights his work in training and mentoring new generations of researchers, as well as the academic and human legacy he leaves behind following his passing.

Keywords: Rubén Ardila; scientific psychology; behavioral science; leadership; academic legacy

Resumo

A carta presta homenagem a Rubén Ardila, destacando sua trajetória como uma figura fundamental da ciência do comportamento na América Latina, sua liderança transformadora e seu compromisso com o desenvolvimento da psicologia científica. Além disso, destaca seu trabalho na formação e orientação de novas gerações de pesquisadores, bem como o legado acadêmico e humano que ele deixa após seu falecimento.

Palavras-chave: Rubén Ardila; psicologia científica; ciência do comportamento; liderança; legado acadêmico

¹ Profesor sénior de la Universidad de São Paulo (USP), Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1852-369X>. Correo electrónico: jadsilva@ffclrp.usp.br

Para citar este artículo: da Silva, J. A. (2026). Carta en memoria de Rubén Ardila: un líder transformador y auténtico. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 44(2), 1-3. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.16919>

Profesor Dr. Rubén Ardila

Un líder transformador y auténtico

Fue un privilegio haber compartido gran parte de mi vida académica y científica con el profesor y amigo Rubén Ardila, cuya vida estuvo dedicada a la investigación, la formación de jóvenes investigadores y la excelencia en la gestión universitaria y científica.

El profesor Ardila fue un líder excepcional porque también era pragmático. Como tal, era un solucionador de problemas extraordinario, con gran habilidad para identificar, analizar y resolver problemas, incluso en situaciones de crisis, especialmente en el ámbito académico. Centrado en el problema real y en cómo resolverlo, emergía cuando surgía un problema específico que requería una solución objetiva, y aparecía de repente cuando sus colegas estaban menos involucrados emocionalmente con el problema al que se enfrentaban.

Como líder pragmático, se centraba en el presente, porque sabía muy bien que centrarse en el pasado o en el futuro no resolvería los problemas. Al centrarse en los aspectos objetivos, creía que los diferentes problemas podían controlarse en diversos grados, lo que le otorgaba una mayor flexibilidad intelectual a la hora de abordar problemas más complejos.

Otra faceta del liderazgo del profesor Ardila era su gran capacidad para guiar a las personas en la consecución de objetivos comunes. En realidad, el liderazgo transformacional era otra forma de pensar para él, coherente con el fuerte carisma que siempre irradió a lo largo de su trayectoria. Hábil para motivar a sus colegas y estudiantes a superar sus propias expectativas, el profesor Ardila, al ejercer su liderazgo transformacional, además de su innata capacidad carismática, reflejaba tres atributos importantes en su trato diario con ellos: (a) inspiración; (b) estimulación intelectual; y (c) consideración individual. Siempre fue una fuente de inspiración y estímulo para el crecimiento colectivo. Nunca pensó de forma individualista. Además, comprendía que sus seguidores eran únicos. Es decir, los consideraba individualmente y respondía a sus necesidades particulares, reconociendo sus habilidades y su potencial para desarrollar nuevas competencias.

Quizás la mejor forma de caracterizar todo el proceso de liderazgo ejercido por el profesor Ardila a lo largo de su magnífica carrera académica sea reconocer que la cumbre de la excelencia directiva se alcanza cuando la obra trasciende al autor y los grandes avances terminan por percibirse como el desarrollo natural de la propia disciplina.

En vista de ello, el profesor Ardila fue el líder académico más completo que he conocido en mis 74 años. Carismático, transformador, auténtico, ideológico y pragmático, fue uno de los más grandes, quizá supremos, líderes que la academia del Sur Global, las Américas y el mundo haya conocido.

Compartí varias actividades científicas con el profesor Ardila, las cuales fueron muy importantes para mi carrera como docente e investigador. Ciertamente, los detalles de cada una se han desvanecido en mi memoria, pero aún puedo recordar fragmentos. Durante mucho tiempo, fuimos los únicos profesores del Sur Global —él de Colombia, yo de Brasil— en formar parte de la prestigiosa (en sus palabras) Sociedad Psiconómica, a la que solo acceden investigadores de renombre internacional. Participamos en diversos eventos, siempre llevando lo mejor de la Psicología Experimental a aquellos otrora pacíficos y grandiosos círculos de la ciencia del comportamiento.

En la década de 1980, el profesor Ardila me invitó a editar un número especial de la *Revista Latinoamericana de Psicología* dedicado a la percepción y la psicofísica. Inmediatamente recopiló los artículos publicados en un libro. Hace algún tiempo me comentó que dicho volumen había sido uno de los de mayor impacto en Sudamérica. ¡Qué tiempos aquellos!

En 2004, el profesor Ardila escribió el prólogo de uno de mis libros favoritos: *Inteligencia: ¿Resultado de la genética, del ambiente o de ambos?* Destacó que el libro incluía datos de genética, neurociencia y psicología, y que sus valiosas contribuciones eran necesarias en nuestro contexto cultural y podrían iluminar futuras investigaciones. Recuerdo ahora, con lágrimas en los ojos, ya mayores, lo orgulloso que me sentí al oír esas palabras.

Tuvimos el placer de coincidir en varios congresos científicos organizados en Brasil por la Sociedad Brasileña de Psicología. Visitó Brasil en numerosas ocasiones y amaba a Brasil y a los brasileños, al igual que todos sus amigos colombianos. Somos hermanos en muchos aspectos de la vida, incluyendo las dificultades y desigualdades que tan a menudo nos aquejan.

Para terminar, quiero expresarles mi más sentido pésame: primero, siempre deben sentirse orgullosos del profesor Rubén Ardila, una figura magnífica en la ciencia, tanto como disciplina como profesión. Fue un honor haberlo conocido en mi generación. Jamás lo olvidaré, aunque ahora me encuentre en la última etapa de mi vida. Segundo, quiero agradecer a la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, que es la anfitriona de este evento por permitirme compartir con ustedes este justo homenaje a un gran científico que dignificó nuestra ciencia del comportamiento y la elevó a niveles nunca antes alcanzados.

Rubén Ardila fue el primer psicólogo en convertirse en miembro de esta institución, seguido por Fernando Cárdenas. Gracias a todos por acompañarnos, por mantener viva la memoria y por ayudarnos a mirar hacia el futuro con el mismo espíritu de curiosidad, compromiso y generosidad que siempre marcó los rasgos fundamentales de los hermanos Ardila, tanto Alfredo como Rubén Ardila.

Recibido: agosto 22, 2026

Aceptado: agosto 24, 2026

