

Identidad de género, apoyo social y discrepancia del yo como predictores de la satisfacción vital en estudiantes universitarios LGB+ en Chile

Gender Identity, Social Support and Self Discrepancy as Predictors of Life Satisfaction in Chilean LGB+ University Students

Identidade de gênero, apoio social e autodiscrepância como preditores da satisfação com a vida em estudantes universitários LGB+ chilenos

Claudia García Córdova¹

Universidad de La Frontera, Magíster en Psicología, Temuco, Chile

Ligia Orellana-Calderón²

Universidad de La Frontera, Departamento de Psicología, Centro de Excelencia en Psicología Económica y del Consumo, Temuco, Chile

Berta Schnettler³

Universidad de La Frontera, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Medioambiente, Temuco, Chile
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador

Doi: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.14355>

Resumen

Estudios sobre la relación entre la orientación sexual y el bienestar subjetivo muestran que las personas no heterosexuales (lesbianas, gays, bisexuales y de otras orientaciones no heterosexuales, LGB+) reportan menos satisfacción vital que sus pares heterosexuales. La población universitaria LGB+ enfrenta tanto los desafíos propios de la adultez emergente como aquellos derivados del estigma social. Por ello, el objetivo de este estudio fue examinar el rol predictor de la orientación sexual, la identidad de género, el apoyo social de familia, amistades y otras personas relevantes, y la discrepancia del yo sobre la satisfacción vital en estudiantes universitarios chilenos LGB+. Participaron 161 estudiantes universitarios LGB+ de cuatro comunas de Chile. Los participantes respondieron una encuesta en línea que contenía preguntas sociodemográficas, el Índice de Discrepancia del Yo, la Escala de Satisfacción con la Vida y la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido. Los datos fueron analizados a través de una regresión jerárquica de tres pasos, que incluyó variables sociodemográficas, variables predictoras

¹ ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4716-4075>

² Autor de correspondencia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2575-3047>. E-mail: ligia.orellana@uf Frontera.cl

³ ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4438-3379>

Para citar este artículo: García Córdova, C., Orellana-Calderón, L., & Schnettler, B. (2026). Identidad de género, apoyo social y discrepancia del yo como predictores de la satisfacción vital en estudiantes universitarios LGB+ en Chile. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 44(2), 1-20. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.14355>

y las interacciones entre ellas. Los resultados mostraron que los predictores de la satisfacción vital fueron: tener una identidad cisgénero, una menor discrepancia del yo y un mayor apoyo familiar y de otras personas que son significativas. No se observó interacciones estadísticamente significativas entre las variables predictoras. Estos hallazgos sugieren experiencias específicas de la población universitaria LGB+, con distinción entre personas cisgénero y personas trans/no binarias, que pueden potenciar su satisfacción vital.

Palabras clave: satisfacción con la vida; discrepancia del yo; apoyo social percibido; orientación sexual; estudiantes universitarios

Abstract

Studies on the relationship between sexual orientation and subjective well-being show that non-heterosexual people (lesbian, gay, bisexual and those of other non-heterosexual orientations, LGB+) report lower life satisfaction than their heterosexual peers. An age group that requires special attention in this regard is the university population, since LGB+ young adults face both the demands that are common to their life stage—emerging adulthood—and those specific to their condition as a stigmatized group. Therefore, the aim of this study was to examine the predictive role of sexual orientation, gender identity, social support from family, friends and other relevant figures, and self-discrepancy on life satisfaction in LGB+ Chilean university students. The sample was composed of 161 LGB+ university students from four cities in South-Central Chile. Participants answered an online questionnaire with sociodemographic questions, the Self-Discrepancy Index, the Satisfaction with Life Scale, and the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. Data were analyzed through a three-step hierarchical regression, which included sociodemographic variables, the seven predictors, and interactions between them. The results showed that the predictors of life satisfaction were having a cisgender identity, lower self-discrepancy, and greater social support from family and other relevant figures. There were no significant interactions between the predictors. These findings suggest that LGB+ university populations have specific experiences, with further distinctions between cisgender and trans/non-binary individuals, that should be accounted for to improve their life satisfaction.

Keywords: life satisfaction; perceived social support; self-discrepancy; sexual orientation; university students

Resumo

Estudos sobre a relação entre orientação sexual e bem-estar subjetivo mostram que pessoas não heterossexuais (lésbicas, gays, bissexuais e de outras orientações não heterossexuais, LGB+) relatam maior insatisfação com a vida do que os seus pares heterossexuais. A população universitária LGB+ enfrenta tanto os desafios próprios da transição para a vida adulta quanto aqueles decorrentes do estigma social. Por isso, o objetivo deste estudo foi examinar o papel preditivo da orientação sexual, da identidade de gênero, do apoio social da família, dos amigos e de outras pessoas relevantes, e da discrepância do eu sobre a satisfação com a vida em estudantes universitários chilenos LGB+. Participaram 161 estudantes universitários LGB+ de quatro municípios do Chile. Os participantes responderam a um questionário online que continha perguntas sociodemográficas, o Índice de Discrepância do Eu, a Escala de Satisfação com a Vida e a Escala Multidimensional de Apoio Social Percebido. Os dados foram analisados por meio de uma regressão hierárquica em três etapas, que incluiu variáveis sociodemográficas, as variáveis predictoras e as interações entre elas. Os resultados mostraram que os fatores preditivos da satisfação com a vida foram: ter uma identidade cisgénero, menor discrepância do eu e maior

apoio social da família e de outras pessoas significativas. Não foram observadas interações estatisticamente significativas entre as variáveis predictoras. Estes achados sugerem experiências específicas da população universitária LGB+, com distinção entre pessoas cisgênero e pessoas trans/não binárias, que podem potencializar a sua satisfação com a vida.

Palavras-chave: satisfação com a vida; discrepância do eu; apoio social percebido; orientação sexual; estudantes universitários

En años recientes, la orientación sexual se ha considerado como un determinante más del bienestar subjetivo (Bartram, 2023). Los hallazgos en esta línea muestran consistentemente que las personas lesbianas, gays, bisexuales y de otras orientaciones no heterosexuales (LGB+) puntúan más bajo en indicadores de bienestar subjetivo, que personas heterosexuales (Cámara, 2020; Martínez et al., 2022; Orellana, Liempi, et al., 2022; Orellana, Alarcón, et al., 2022). Tradicionalmente los estudios con personas LGB+, tanto cisgénero como transgénero y no binarias, se han centrado en la violencia, prejuicio y discriminación que aquellas enfrentan (Bartram, 2023). Estas investigaciones han sido cruciales para develar las desventajas que enfrentan estas poblaciones a nivel social, pero también se vuelve necesario investigar y potenciar condiciones que contribuyan a mejorar su bienestar y calidad de vida.

El porcentaje de la población que se identifica como no heterosexual, particularmente en jóvenes, va en aumento. En Chile, la Encuesta Nacional de Juventudes (Instituto Nacional de la Juventud [INJUV], 2022) reportó en 2022 que, el porcentaje de jóvenes entre 15 y 29 años que se reconocía como no heterosexuales subió de 3.4% a 12% en la última década; de este último grupo, el 54.9% se identificaba como bisexual. En particular, el segmento de la población entre 18 y 29 años se caracteriza como adultez emergente, una etapa evolutiva que tiende a coincidir con el tránsito por la universidad (Barrera-Herrera & Vinet, 2017). Los adultos emergentes deben enfrentar nuevos desafíos vitales, distintas fuentes de estrés y múltiples cambios individuales, interpersonales y familiares (Novoa & Barra, 2015; Cañero Pérez et al., 2019); estas demandas y los recursos con los que cuentan para hacerles frente pueden impactar su satisfacción vital (Nunes et al., 2023). En esta etapa evolutiva, a las personas LGB+, además de tales estresores —que son comunes a su grupo etario— se les suman otros específicos a su condición como grupo estigmatizado debido a su orientación sexual (Meyer, 2003; Worthen, 2020).

Este estudio busca aportar a la investigación emergente sobre orientación sexual y bienestar subjetivo (Cámara, 2020; Orellana, Alarcón et al., 2022; Powdthavee & Wooden, 2015). Esta línea de trabajo sugiere que distintas orientaciones sexuales se asocian con variables intermedias (e. g., apoyo familiar, acceso a servicios de salud) que condicionan la configuración de la satisfacción vital y otros indicadores del bienestar. Para la presente propuesta, se toma como soporte teórico los postulados de la Teoría del Estigma Centrado en Normas de Worthen (*Norm-Centered Stigma Theory*) (Worthen, 2020), que analiza los privilegios y el estigma experimentados por distintos grupos sociales en función de distintas características. Para el caso, tanto la orientación sexual como la identidad de género son características que se encuentran en un continuo de legitimidad-estigmatización (e. g., ser persona cisgénero vs transgénero), y que, como tales, interactúan con distintas condiciones vitales de las personas.

Estudios previos en muestras universitarias chilenas sugieren algunos factores que impactan la satisfacción vital de este grupo, a saber: el apoyo social, la discrepancia del yo y diversas características sociodemográficas (Barrera-Herrera & Vinet, 2017; Orellana, Alarcón et al., 2022; Orellana, Liempi et al., 2022; Schnettler et al., 2011, 2017a, 2017b). Algunos de estos estudios se han realizado considerando la orientación sexual de los participantes, pero no se encuentran estudios publicados que también consideren la identidad de género (cisgénero vs transgénero/no binario) como una segunda característica estigmatizada dentro de poblaciones universitarias LGB+. En su conjunto, se vuelve necesario profundizar en aquellos factores en muestras LGB+, para detectar características y variables que pueden fungir como factores protectores de su satisfacción vital. Así, el objetivo de este estudio es examinar el rol predictor de la orientación sexual, la identidad de género, el apoyo social percibido (de la familia, de los amigos y de otras personas significativas) y la discrepancia del yo sobre la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios LGB+, pertenecientes a universidades de cuatro ciudades de Chile.

Variables asociadas a la satisfacción vital en la adultez emergente

El componente cognitivo del bienestar subjetivo es la satisfacción vital, definida como la valoración global que las personas realizan sobre su vida y distintos aspectos que la componen de acuerdo a sus propios criterios (Diener et al., 1999, 2018). El enfoque adoptado en este estudio, el modelo *bottom up* (abajo hacia arriba), asume que la satisfacción con la vida depende de la suma de las satisfacciones en cada uno de los dominios de vida (Chiroque Crespo et al., 2021).

Orientación sexual

Múltiples estudios en muestras adultas, mayoritariamente europeas, reportan que personas no heterosexuales puntúan más bajo en satisfacción vital en comparación con sus pares heterosexuales (Bartram, 2023; Pachankis & Bränström, 2018; Powdthavee & Wooden, 2015). Se encuentran pocos estudios publicados sobre esta temática en América Latina. No obstante, la evidencia a la fecha muestra que, en la población universitaria del sur de Chile, no se observan estas diferencias en satisfacción vital por orientación sexual (Orellana, Liempi et al., 2022) o las diferencias parecen depender de la intersección de otras características, como el género (Orellana, Alarcón et al., 2022). Asimismo, en una muestra peruana de personas lesbianas, gay, bisexuales y transgénero (LGBT), se encontró una asociación positiva entre una integración de la identidad LGBT y la satisfacción vital. En su conjunto, estos estudios reconocen que la orientación sexual es un determinante de la satisfacción vital en cuanto se asocia al acceso a ciertas condiciones de vida.

Worthen (2020) reconoce la orientación sexual como un eje de poder, es decir, como una característica que da cuenta de jerarquías, privilegios y estigma en un grupo social. La orientación sexual se comprende como la atracción sexual y/o afectiva que una persona experimenta hacia otras de su mismo género, de otro género, más de un género o independientemente del género (Orellana, Alarcón et al., 2022). En este continuo se identifican personas cuya orientación es hacia un único género similar o distinto al propio (p. ej., heterosexualidad, lesbianas y gays), lo cual se denomina monosexualidad; aquellas cuya atracción se dirige hacia más de un sexo o género (p. ej., bisexuales, pansexuales),

categorizadas como plurisexuales (Orellana et al., 2023); y quienes no experimentan atracción, o esta es condicional, que se conoce como el continuo de la asexualidad (Rothblum et al., 2020).

La investigación sobre orientación sexual ha tendido a agrupar a las personas bisexuales y de otras orientaciones no heterosexuales, con personas lesbianas y gays, suponiendo que ambos grupos tienen experiencias comunes al ser no heterosexuales (Goldberg et al., 2019). No obstante, al analizar estos grupos por separado, las personas bisexuales/plurisexuales reportan menor satisfacción vital que hombres gays y mujeres lesbianas (Bartram, 2023; Powdthavee & Wooden, 2015; Urzúa et al., 2022). Sin embargo, estas distinciones tampoco se han observado en muestras universitarias LGB+ chilenas (Orellana, Alarcón et al., 2022; Orellana, Liempi et al., 2022). A pesar de lo anterior, y considerando el patrón que se observa en la mayoría de estudios en esta línea, la primera hipótesis de este estudio (H1) es que la orientación sexual gay/lesbiana se asocia con una mayor satisfacción vital, en comparación con las orientaciones bisexual y otras.

Identidad de género

Una segunda variable que podría contribuir a la satisfacción vital en jóvenes LGB+ es la identidad de género (Barrientos et al., 2016). Este constructo se refiere a la vivencia interna e individual que tiene la persona sobre su género, que puede corresponder o no con el sexo que se le asignó al nacer (Serón & Catalán, 2021). En este continuo se encuentran las personas cisgénero, cuya identidad y expresión de género coinciden con el sexo biológico; y personas transgénero, cuya identidad y expresión de género difieren en diversos grados del sexo que se les asignó al nacer (Serón & Catalán, 2021). Conceptualmente, en esta última categoría se encuentra el género no binario, que agrupa distintas identidades fuera del binario masculino-femenino (e. g., intergénero, bigénero, género fluido) (Retamal Parra, 2022). Las estadísticas indican un aumento en las personas que se identifican como trans o no binarias dentro de la población general. Para el 2022, en Estados Unidos este porcentaje era del 1.6% (Brown, 2022), mientras que en Chile era 1%, con la mayoría en el segmento de 18 a 29 años (Ministerio de Salud, 2023).

Similar a la orientación sexual, Worthen (2020) considera la identidad de género como otro eje de poder y privilegio, un continuo en el que las personas cisgénero se consideran una identidad legítima y las personas transgénero, una identidad ilegítima. La literatura es consistente al señalar que las personas LGB+ transgénero enfrentan mayores desventajas sociales (Worthen, 2020) y mayor discriminación; y, por ende, presentan indicadores más bajos bienestar subjetivo que sus pares LGB+ cisgénero (Guzmán-González et al., 2020; Tomicic et al., 2016). Así, la segunda hipótesis de este estudio (H2) es que la identidad cisgénero se asocia con una mayor satisfacción vital en comparación con personas que no se identifican como cisgénero, ya sea personas transgénero o que prefieren no reportar su identidad de género.

Apoyo social percibido

Una variable que muestra consistentemente una relación positiva y significativa con la satisfacción vital es el apoyo social percibido. Este constructo se define como la evaluación que realiza una

persona de los círculos sociales a los que pertenece y los recursos socioafectivos que estos le brindan (Zimet et al., 1988). El apoyo social puede abordarse de modo global o, de acuerdo con Zimet et al. (1998), examinando de modo específico el apoyo percibido de la familia, de amistades y de otras personas significativas (Pinto Santuber et al., 2014).

En población universitaria y caracterizada como adulta emergente en Chile, el apoyo social juega un rol esencial en su bienestar (Barrera-Herrera & Vinet, 2017; Schnettler et al., 2015, 2017b). Al tomar en cuenta la orientación sexual en estas relaciones, estudiantes heterosexuales reportan mayor apoyo familiar que sus pares gays, lesbianas y bisexuales (Orellana, Alarcón et al., 2022; Orellana, Liempi et al., 2022). Sin embargo, en poblaciones no heterosexuales, el apoyo familiar continúa siendo un factor importante para una mayor satisfacción vital (Herrán Sifuentes, 2022; Orellana et al., 2023). Con estas consideraciones, se hipotetiza que, en estudiantes universitarios LGB+, tanto el apoyo familiar (H3a), de las amistades (H3b) y de otras personas significativas (H3c) se asocia positivamente con la satisfacción vital.

Discrepancia del yo

La discrepancia del yo se ha asociado de modo negativo con el bienestar subjetivo en población universitaria. La teoría de la discrepancia del yo postula que las creencias incompatibles sobre el yo generan estados emocionales negativos (Higgins, 1987), dada la disonancia entre la realidad y las expectativas (Bond, 2015). En concreto, las personas comparan representaciones de su “yo real” con dos tipos de estándares internalizados (Quintano-Méndez et al., 2023): el “yo ideal” (aspiraciones, deseos y esperanzas para sí mismo) y el yo normativo o “que debería ser” (asociado a deberes, obligaciones o responsabilidades).

La investigación al respecto en población universitaria chilena señala que este segmento se encuentra en proceso de establecer su identidad social, lo que puede conllevar una mayor distancia entre el yo real y el yo ideal (Quintano-Méndez et al., 2023). Estudios con jóvenes chilenos han vinculado la discrepancia del yo relativa a la comparación social con niveles de satisfacción (Olivos et al., 2021); y a la satisfacción vital con la discrepancia del yo en siete dimensiones: intelectual, social, físico en términos de apariencia y desempeño, emocional, económico y personal (Schnettler et al., 2017a). De modo complementario, un estudio en adolescentes gays, lesbianas y bisexuales estadounidenses sugirió que la discrepancia del yo puede ser un mediador entre la exposición a representaciones LGBT+ en los medios y su bienestar subjetivo (Bond, 2015). Asimismo, siendo un grupo estigmatizado (Worthen, 2020), las personas LGB+ tenderían a experimentar una mayor distancia entre lo socialmente esperado y sus identidades y experiencias reales. Lo anterior lleva a la cuarta hipótesis de este estudio (H4), que establece que la discrepancia del yo se asocia negativamente con la satisfacción vital en estudiantes universitarios LGB+.

Las hipótesis anteriores se refieren a los efectos directos de cada variable de interés sobre la satisfacción vital. Además de ello, se plantea la interrogante de si los efectos del apoyo social percibido y la discrepancia del yo sobre la satisfacción vital, para estudiantes universitarios LGB+, dependen de las dos variables principales, orientación sexual e identidad de género. Por ello, finalmente, se

propone una serie de hipótesis que exploran las interacciones entre estas variables: la interacción entre orientación sexual y apoyo social familiar (H5a), de amistades (H5b) y de otras figuras relevantes (H5c), y discrepancia del yo (H5d); y entre la identidad de género con las mismas variables (respectivamente, H5e, H5f, H5g, H5h). Todas las hipótesis en este estudio fueron examinadas desde una perspectiva bivariada, referida a correlaciones entre variables; y otra multivariada, para poner a prueba el potencial rol predictor de las variables de interés en la satisfacción vital.

Método

Participantes

La muestra estuvo conformada por 161 jóvenes universitarios chilenos. Los criterios de inclusión fueron: ser mayor de 18 años, reportar una orientación sexual no heterosexual, y estar cursando estudios de pregrado en universidades de cuatro ciudades de la zona centro-sur de Chile. Se realizó un muestreo no probabilístico de carácter intencionado. El cálculo del tamaño muestral mínimo se realizó a través del software G*power con los parámetros: tamaño del efecto 0.15, probabilidad de error $\alpha = 0.05$, potencia 0.80 y siete predictores. Con ello, se sugirió un tamaño muestral de al menos 103 personas (Faul et al., 2007). Por otra parte, para estudios de correlación y regresión múltiple, diversos autores recomiendan que la muestra esté integrada por una cantidad de personas igual a 10 a 20 veces más la cantidad de variables predictoras (Argibay, 2009).

La tabla 1 describe las características de la muestra. Las edades de las personas participantes se encontraban entre los 18 y 34 años, con un promedio de 22 años ($DE = 3.04$). Un 56.5% de la muestra se conformó por mujeres, 29.2% por hombres y un 14.3% por personas de otros géneros. Además, se preguntó si este género reportado coincidía con el sexo asignado al nacer; el 80.1% de la muestra afirmó lo anterior (participantes cisgénero), un 14.9% reportó que no había coincidencia (participantes transgénero) y un 5.0% prefirió no responder. En cuanto a orientación sexual, un 36% manifestó ser lesbiana o gay, 46% declaró ser bisexual y 18% de otra orientación sexual (e. g., pansexual, asexual). La mayoría de los participantes residía en el área urbana (90.1%) y vivía con su madre y/o padre todo el año (60.9%).

Tabla 1.
Caracterización sociodemográfica de la muestra ($N = 161$)

Variables sociodemográficas		%	<i>n</i>
Género	Hombre	29.2	47
	Mujer	56.5	91
	Otro	14.3	23
Género fue asignado al nacer	Sí (cisgénero)	85.1	129
	No (transgénero/no binario)	14.9	24
	Prefiero no responder	5.0	8

Variables sociodemográficas		%	<i>n</i>
Orientación sexual	Gay/Lesbiana	36.0	58
	Bisexual	46.0	74
	Otra orientación no heterosexual	18.0	18
Área de residencia	Urbana	90.1	145
	Rural	9.9	16
Con quiénes vive	Junto a mi padre y/o madre todo el año	60.9	98
	Junto a mi padre y/o madre los fines de semana y/o vacaciones	18.0	29
	Independiente de mi padre y/o madre	21.1	34

Fuente: elaboración propia.

Instrumentos

Variables sociodemográficas. Esta sección incluyó preguntas relativas a edad; género (categorías: mujer, hombre, otro, este último con respuesta abierta opcional); si residía con su padre o madre durante el semestre, y el área de residencia (categorías: urbano/rural).

Identidad de género. Una pregunta después del género reportado indagaba si este coincidía con el sexo asignado al nacer, con las categorías: sí, no, prefiero no responder (Reisner et al., 2014). Las personas que responden “sí” se categorizan como cisgénero y las que responden “no”, como transgénero.

Orientación sexual. Se preguntó por la orientación sexual con las categorías de respuesta: gay/lesbiana, bisexual y otra. Esta última tenía una respuesta abierta opcional.

Escala multidimensional de apoyo social percibido. Elaborada por Zimet et al. (1988), esta escala consta de 12 ítems que evalúan los niveles de apoyo social que percibe la persona de amigos, familia y otras personas relevantes. Un ejemplo de ítem es “puedo hablar de mis problemas con mi familia”. Las opciones de respuesta van de 1 = Totalmente en desacuerdo a 7 = Totalmente de acuerdo. En una muestra de estudiantes universitarios del sur de Chile (Orellana, Alarcón et al., 2022) se reportaron coeficientes α de confiabilidad de 0.89, 0.92 y 0.85, para apoyo de la familia, amistades y otros, respectivamente. En este mismo orden, los valores alfa encontrados en este estudio fueron de 0.91, 0.89 y 0.80.

Índice de autodiscrepancia. Este índice fue propuesto por Dittmar et al. (1996) y contiene siete ítems que miden la discrepancia del yo, es decir, la evaluación que hace la persona de la diferencia entre su yo actual y su yo ideal. En este estudio, el “yo ideal” se sustituyó por el yo “que debería ser”. A los participantes se les mostró la frase “Yo debería ser...” para que señalaran el grado que estimaran adecuado en una escala de 1 = Como soy a 7 = Muy distinto a como soy. Estas opciones se aplican a seis dimensiones: 1. Intelectual: inteligencia y capacidades mentales; 2. Físico: dividido en dos ítems relativos al atractivo físico (belleza, apariencia) y desempeño (peso, capacidad para deportes); 3. Social: la calidad de las relaciones con familia y amistades; 4. Personalmente: carácter, cualidades y habilidades; 5. Emocional: emociones y sentimientos que se experimentan

o deberían experimentarse; y 6. Económico: dinero, estado financiero. Las respuestas a los siete ítems se suman para obtener un puntaje global de discrepancia del yo. Schnettler et al. (2017a) utilizaron este índice con estudiantes universitarios chilenos, reportando un alfa de $\alpha = 0.85$ y una estructura de un factor que incluía todos los ítems. El coeficiente de confiabilidad en este estudio fue de 0.81.

Escala de satisfacción con la vida. Esta escala fue elaborada por Diener et al. (1985) y en este estudio se utilizó una versión traducida al español por Schnettler et al. (2011). Esta escala contiene cinco ítems agrupados en un solo factor que evalúa juicios cognitivos globales acerca de la propia vida. Un ejemplo de ítem es: “En la mayoría de los aspectos, mi vida es como yo quiero que sea”, Las opciones de respuesta van de 1 = Totalmente en desacuerdo a 6 = Totalmente de acuerdo. Esta escala mostró un $\alpha = 0.85$ en una muestra de estudiantes universitarios del sur de Chile (Orellana, Alarcón et al., 2022). El coeficiente de fiabilidad en este estudio fue $\alpha = 0.84$.

Procedimiento

La invitación a participar en este estudio se difundió entre marzo y noviembre de 2022 en universidades de las comunas de Santiago, Rancagua, Talca y Valparaíso, así como a través de agrupaciones estudiantiles y asociaciones LGB+ en esas ciudades. En esta invitación se incluyó el enlace al cuestionario alojado en la plataforma QuestionPro. Al inicio del cuestionario, se presentó el estudio, sus objetivos, los criterios de inclusión para participar, el carácter voluntario de la participación y las garantías de confidencialidad y anonimato de las respuestas. Se solicitó a la persona que aceptara participar marcando una casilla destinada para ello y que descargara una copia del consentimiento informado que contenía la información arriba mencionada. Los tiempos de respuesta oscilaron entre 10 y 15 minutos.

Este estudio pertenece a un proyecto de investigación más amplio sobre orientación sexual y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios chilenos, financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) de Chile, con el proyecto Fondecyt Postdoctoral 3210003. Esta investigación fue aprobada por el Comité Ético Científico de la Universidad de La Frontera (Protocolo No. 022/21).

Plan de análisis

Los análisis estadísticos se realizaron con el software SPSS v. 25. Inicialmente se realizó una descripción de la muestra y la sumatoria de puntajes. Luego, las correlaciones entre las variables de interés se evaluaron con el estadístico r de Pearson.

Para responder a las hipótesis se realizó una regresión lineal jerárquica. Inicialmente se recodificaron cuatro variables como *dummy*: la orientación sexual (0 = gay/lesbiana, 1 = bisexual/otras) y la identidad de género (0 = cisgénero, 1 = transgénero/no reportada) y las variables sociodemográficas área de residencia (0 = urbana, 1 = rural) y con quiénes vive la persona durante el año o parte de él (0 = con padre/madre, 1 = independiente de padre/madre). Todas las variables continuas fueron centradas. Se comprobaron los supuestos de la regresión relativos a la presencia de datos

atípicos, la distribución normal de las variables y la homocedasticidad de las varianzas. Luego, se realizó una regresión múltiple jerárquica en tres pasos para examinar el porcentaje de la varianza de satisfacción vital en función de las variables predictoras. En el paso 1, se incluyeron las variables sociodemográficas edad, área de residencia y con quiénes vive, para controlar el posible efecto de estas características sobre el resto de variables en el modelo. En el paso 2, se introdujeron las variables de interés para indagar los efectos principales: orientación sexual, identidad de género, apoyo social percibido de familiares, de amistades y otros apoyos significativos, y la discrepancia del yo. Finalmente, en el paso 3 se ingresaron interacciones bivariadas entre orientación sexual e identidad de género, por un lado, y los tres tipos de apoyo social y la discrepancia del yo por otro. El nivel de significación estadístico fijado fue de $p < 0.05$ para todos los análisis realizados.

Resultados

Correlaciones

Se analizaron las asociaciones entre todas las variables a incluir en el modelo. La tabla 2 muestra las correlaciones, valores promedio y desviaciones estándar de las variables de interés. En estos resultados, destaca que la orientación sexual no correlacionó de modo significativo con ninguna de las otras variables. Por su parte, identidad de género no correlacionó con el apoyo social de otras figuras relevantes ni con la discrepancia del yo. El resto de asociaciones resultaron significativas.

Tabla 2.
Correlaciones entre apoyo social percibido de la familia, amistades y otros, discrepancia del yo y satisfacción vital en estudiantes universitarios LGB+

Variables	1	2	3	4	5	6	7
1. Orientación sexual	-	-0.048	-0.014	-.0024	-0.114	0.012	-.089
2. Identidad de género		-	-0.271**	-0.185*	-0.041	0.133	-0.328**
3. Apoyo familiar			-	0.385**	0.374**	-0.227**	0.609**
4. Apoyo de amistades				-	0.432**	-0.210**	0.376**
5. Apoyo de otros					-	-0.321**	0.453**
6. Discrepancia del Yo						-	-0.525**
7. Satisfacción vital							-
<i>M</i>	-	-	13.68	16.43	15.89	22.98	17.31
<i>DE</i>	-	-	4.05	3.26	3.67	9.16	5.70

Nota: ** $p < 0.01$; * $p < 0.05$. Variables “orientación sexual” e “identidad de género” son dicotómicas y se incluyen como correlación biserial puntual.

Fuente: elaboración propia.

Prueba de hipótesis

Para poner a prueba las hipótesis, se realizó un análisis de regresión múltiple jerárquica en tres pasos. Antes de realizar este análisis, se corroboró que los datos cumplieran con los supuestos de independencia de errores, normalidad y multicolinealidad de los datos. Para corroborar la homocedasticidad de los residuos, se utilizó la prueba estadística Breusch-Pagan Test, la que arrojó que existe una varianza constante entre los residuos $X^2 1.35, p > 0.05$. No se encontraron datos atípicos influyentes (Distancia de Cook < 0.05).

En el paso 1, se ingresaron las variables sociodemográficas de edad, área de residencia y si vive o no con sus padres durante el año o parte de él. Este paso no fue significativo, $R^2 = 0.003$, $p = 0.939$. En el paso 2, para evaluar los efectos principales del modelo, se ingresaron las variables predictoras de la satisfacción vital: orientación sexual (H1), identidad de género (H2), apoyo social de la familia (H3a), amistades (H3b) y otros ((H3c) y la discrepancia del yo (H4). Este modelo explicó el 58% de la varianza, $R^2 = 0.582$, $\Delta R^2 = 0.580$, $F(6, 151) = 34.91$, $p < 0.001$. En este segundo paso, la orientación sexual y el apoyo social de las amistades no se asociaron de modo significativo con la satisfacción vital. El resto de las variables mostraron una asociación significativa, según la hipótesis formulada: de modo negativo, la identidad transgénero (H2), $B = -2.14$, $t = -2.69$, $p = 0.008$ y la discrepancia del yo, $B = -0.225$, $t = -6.24$, $p < 0.001$ (H4); y de modo positivo, el apoyo social familiar (H3a), $B = 0.578$, $t = 6.69$, $p < 0.001$, y el de otras personas significativas (H3c), $B = -0.221$, $t = 2.24$, $p = 0.026$.

Finalmente, en el paso 3, se ingresaron las interacciones entre las dos variables dicotómicas (identidad de género y orientación sexual) y las cuatro variables continuas (discrepancia del yo y el apoyo social de familia, amistades y otros). Este tercer modelo no fue significativo, $\Delta R^2 = 0.024$, $p = 0.378$, por lo que la Hipótesis 5 y subhipótesis no se sostienen.

Tabla 3.
Regresión jerárquica para predictores de la satisfacción con la vida, con efectos principales y de interacción.

	<i>B</i>	<i>E Std</i>	β	<i>t</i>	<i>p</i>	<i>R</i>	<i>R</i> ²	ΔR^2
Paso 1					0.939	0.051	0.003	-
Constante	19.165	3.39	-	5.646	<0.001*			
Edad	-0.082	0.156	-0.044	-0.527	0.599			
Área de residencia	-0.443	1.532	-0.023	-0.289	0.773			
Con quiénes reside	-0.004	1.166	0.000	-0.004	0.997			
Paso 2					< 0.001*	0.763	0.582	0.580
Constante	13.039	3.387	-	3.850	<0.001*			
Edad	-0.114	0.105	-0.061	-1.092	0.277			
Área de residencia	-0.363	1.056	-0.019	-0.344	0.731			

	<i>B</i>	<i>E Std</i>	β	<i>t</i>	<i>p</i>	<i>R</i>	<i>R</i> ²	ΔR^2
Con quiénes reside	0.198	0.774	0.014	0.256	0.798			
Orientación sexual	-0.906	0.638	-0.076	-1.420	0.158			
Identidad de género	-2.147	0.797	-0.151	-2.692	0.008*			
Apoyo social familiar	0.578	0.036	-0.362	-6.242	<0.001*			
Apoyo social de amigos	0.087	0.086	0.411	6.697	0.420			
Apoyo social de otros	0.221	0.107	0.050	0.809	0.026*			
Discrepancia del yo	-0.225	0.099	0.142	2.244	<0.001*			
Paso 3					0.378	0.779	0.606	0.024
Constante	10.910	4.977	-	2.192	0.030			
Edad	-0.109	0.106	-0.058	-1.035	0.302			
Área de residencia	-0.968	1.113	-0.051	-0.870	0.386			
Con quiénes reside	0.625	0.794	0.045	0.787	0.432			
Orientación sexual (OS)	-0.856	0.652	-0.072	-1.313	0.191			
Identidad de género (ID)	-1.863	0.880	-0.131	-2.116	0.036*			
Apoyo social familiar	0.378	0.058	-0.375	-4.047	0.015*			
Apoyo social amigos	0.469	0.153	0.269	2.472	0.015*			
Apoyo social otros	0.469	0.191	0.269	2.461	0.445			
Discrepancia del yo (DY)	-0.233	0.178	0.088	0.766	<0.001*			
DY*OS	0.003	0.071	0.004	0.047	0.962			
DY*IG	-0.009	0.088	-0.006	-0.099	0.921			
Apoyo familia*OS	0.193	0.180	0.114	1.071	0.286			
Apoyo familia*IG	0.334	0.215	0.117	1.554	0.122			
Apoyo amigos*OS	-0.426	0.225	-0.205	-1.891	0.061			
Apoyo amigos*IG	-0.492	0.271	-0.145	-1.817	0.071			
Apoyo otros*OS	0.108	0.209	0.058	0.513	0.608			
Apoyo otros*IG	0.226	0.259	0.064	0.872	0.385			

Nota: Operacionalización de variable Orientación sexual: 0 = gay/lesbiana, 1 = bisexual/otras; Identidad de género: 0 = cisgénero y 1 = transgénero y no reportado. * $p < 0.05$.

Fuente: elaboración propia.

Discusión

La orientación sexual, junto con la identidad de género, constituyen fuentes de estigmatización que pueden impactar de modo diferencial a las personas según sus diversas características y condiciones de vida (Worthen, 2020). Al mismo tiempo, la literatura sobre orientación sexual ha expandido su foco de interés, pasando de la psicopatología y la discriminación hacia el bienestar subjetivo (Bartram, 2023; Orellana, Alarcón et al., 2022; Powdthavee & Wooden, 2015) e indagando sobre los factores que contribuirían a esto último. Con estas consideraciones, el objetivo de este estudio fue examinar el rol predictor de la orientación sexual, la identidad de género, el apoyo social percibido (de familiares, de amigos y otros apoyos significativos) y la discrepancia del yo sobre la satisfacción vital en estudiantes universitarios lesbianas, gay, bisexuales y de otras orientaciones no heterosexuales (LGB+) de la zona centro-sur de Chile.

La primera hipótesis de este estudio propuso que la orientación sexual era predictora de la satisfacción vital, específicamente, que estudiantes lesbianas y hombres gay reportarían mayor satisfacción vital que sus contrapartes bisexuales y de otras orientaciones no heterosexuales. Distintos estudios en adultos LGB+ (Pachankis & Bränstrom, 2018; Powdthavee & Woorden, 2015; Bartram, 2023) señalan que la orientación monosexual (lesbiana/gay) está vinculada a una mayor satisfacción vital, más que una orientación plurisexual y/o asexual. Esta diferencia no se observó en el presente estudio, dado que los puntajes de satisfacción vital no difirieron significativamente entre ambos grupos. Ello coincide con hallazgos en otras muestras universitarias LGB+ chilenas que sugieren que la satisfacción vital es estadísticamente similar entre estas orientaciones sexuales (Orellana, Alarcón et al., 2022; Orellana et al., 2023). Estos hallazgos mixtos pueden deberse a factores contextuales y muestrales. En contraste con las muestras del estudio de Pachankis y Bränstrom (2018), compuesta por personas adultas de 28 países europeos, las muestras de estudiantes universitarios LGB+ chilenos podrían experimentar factores de vulnerabilidad, algunos comunes a esta etapa vital (e. g., estrés relativo a la exploración identitaria), y otros específicos a su pertenencia a grupos estigmatizados.

Por otro lado, los resultados dieron soporte a la segunda hipótesis: ser cisgénero se asoció con una mayor satisfacción vital, comparado con ser transgénero o preferir no reportar la identidad de género. Este resultado se alinea con hallazgos previos relativos al bienestar de las personas trans que muestran que estas reportan menor satisfacción vital que pares cisgénero (Guzmán-González et al., 2020). Este hallazgo, además, destaca la existencia de una subpoblación doblemente estigmatizada, en función tanto de su orientación sexual como de su identidad de género, dentro de la población universitaria. Worthen (2020) reconoce estas dos características como ejes de poder que establecen jerarquías y sistemas de ventajas y desventajas sociales. De acuerdo con esta autora, las personas cisgénero —aun siendo LGB+— son socialmente recompensadas por cumplir las expectativas derivadas de la cisonormatividad (i. e., creencias derivadas del supuesto que asegura que el sexo asignado al nacer corresponde con el género experimentado a lo largo de la vida, Worthen, 2020). Al contrario, las personas no cisgénero son socialmente castigadas por no cumplir estas mismas expectativas. Con ello están expuestas a estigmatización y discriminación (Barrientos et al., 2016; Su et al., 2016), lo que causaría mayor malestar psicológico y la disminución de su percepción de bienestar (Tomicic et al., 2016).

Para el caso de quienes prefirieron no reportar su identidad de género, se destaca que, si bien son estudiantes que no se identificaron como trans, tampoco se identificaron como parte del grupo normativo (cisgénero). En este sentido, Powdthavee & Wooden (2015), en su estudio sobre orientación sexual, llamaron la atención sobre los participantes que marcan “prefiero no reportar”, pues pueden constituir un grupo con características y vulnerabilidades específicas que difieren tanto de quienes se identifican como grupo normativo, como de quienes se identifican como grupo estigmatizado. Algo similar puede estar ocurriendo entre quienes indican “prefiero no reportar” en términos de identidad de género. Estos planteamientos deben explorarse en estudios futuros.

Un tercer grupo de hipótesis se refirió al rol predictor del apoyo social percibido para la satisfacción vital. Se analizó el efecto de tres fuentes: las amistades, la familia y otras personas significativas. Estas dos últimas resultaron estadísticamente significativas. La literatura es consistente al mostrar las ventajas del apoyo social para adultos emergentes, pero también resulta importante analizar las dinámicas de distintos tipos de apoyo. Esto es particularmente importante en los estudios con personas LGB+, quienes tienden a reportar menor apoyo familiar que sus pares heterosexuales (Orellana et al., 2022; Orellana et al., 2023). Sin embargo, el apoyo familiar que perciben jóvenes LGB+ resulta lo más importante para su bienestar subjetivo, por ejemplo, para una mayor integración de su identidad LGBT (Herrán Sifuentes, 2022). Igualmente, el apoyo significativo de otras personas puede dar cuenta de figuras importantes (e. g., docentes en la universidad, agrupaciones estudiantiles) que proveen recursos y espacios a estudiantes LGB+ para mejorar su bienestar, por ejemplo, a través de promover una mayor autonomía, explorar sus valores y creencias más allá de los compartidos por sus círculos cercanos, y brindar libertad en la construcción de la propia identidad (Orellana et al., 2023).

Por su parte, a pesar del importante rol del apoyo de las amistades para adultos emergentes (Barrera-Herrera & Vinet, 2017), no se encontró que fuese un factor predictor de la satisfacción vital. Esto concuerda con otro estudio con una muestra universitaria LGB+ chilena, que reportó ausencia de correlación significativa entre el apoyo de amistades y la satisfacción vital (Orellana, Liempi et al., 2022). En su conjunto, estos hallazgos sugieren que los pares no necesariamente entregan recursos y condiciones vitales que sí entregarían la familia y otras figuras a adultos emergentes LGB+, que contribuirían a su bienestar subjetivo.

Una cuarta hipótesis referida a efectos principales indagó el potencial rol predictor de la discrepancia del yo sobre la satisfacción vital. Esta relación ha sido identificada en población universitaria chilena (Schnettler et al., 2017a), independientemente de su orientación sexual, y en muestras LGB+ de adolescentes estadounidenses (Bond, 2015). Esta relación es esperada, dado que adultos jóvenes atraviesan un proceso de construcción identitaria y comparan su forma de ser actual con la idea que se espera socialmente. Así, una mayor distancia entre la realidad y la expectativa conllevaría un menor ajuste psicológico y bienestar (Higgins, 1987; Quintano et al., 2023). Lo anterior coincide con los resultados de este estudio, que mostraron que una mayor discrepancia del yo predice una menor satisfacción vital en estudiantes universitarios LGB+.

Un último grupo de hipótesis exploró la potencial interacción entre orientación sexual e identidad de género con el apoyo social y la discrepancia del yo. Worthen (2020) propone que las dos primeras variables son características estigmatizadas que pueden condicionar el efecto de otras variables sobre

el estigma. En este estudio, se propuso que condicionarían el efecto del apoyo social y la discrepancia del yo sobre la satisfacción vital en estudiantes LGB+. Sin embargo, no se encontró evidencia que sostuviera estas hipótesis. Asimismo, las variables sociodemográficas de edad, área de residencia (urbana o rural) y si la persona reside con su padre y/o madre no mostraron un efecto sobre la satisfacción vital de esta muestra. Estos resultados nulos resaltan el peso de los efectos principales encontrados en el modelo.

Limitaciones y estudios futuros

Este estudio no está exento de limitaciones. La primera es que la muestra fue no probabilística y autoseleccionada, por lo que no se puede generalizar los resultados a la población total de estudiantes universitarios LGB+ de Chile. Una segunda limitación fue la desigualdad en las submuestras; se contó con un mayor porcentaje de personas bisexuales (46%) que lesbiana/gay y de otras orientaciones, y mayor porcentaje de personas cisgénero (85%) que de personas transgénero/género no binario. Por ello, las repuestas podrían no representar la heterogeneidad de experiencias en los fenómenos abordados. En tercer lugar, este estudio no indagó quiénes son las otras personas significativas que brindan apoyo social, lo cual hubiese permitido identificar y potenciar estas figuras en el ámbito práctico. Otra limitación es que la medida de discrepancia del yo se dividía en siete dimensiones que no necesariamente estarían correlacionadas entre sí (por ejemplo, el aspecto financiero con el desempeño físico).

Con las consideraciones anteriores, los estudios futuros en esta línea se beneficiarán de explorar la satisfacción vital en muestras más grandes y representativas de distintos grupos de personas LGB+, cisgénero y no cisgénero (i. e., trans, no binarias, prefieren no reportar). Se recomienda también utilizar instrumentos de medición que examinen en mayor detalle las variables de interés, como las distintas dimensiones de la discrepancia del yo y las personas que componen los círculos de apoyo de estudiantes LGB+ fuera de la familia y las amistades. Asimismo, será valioso explorar estas relaciones en otros grupos etarios, considerando que distintas etapas del ciclo vital conllevan demandas y desafíos psicosociales particulares.

Conclusiones e implicaciones

Estos hallazgos tienen implicaciones a nivel teórico y práctico. En lo teórico, este estudio amplía el conocimiento sobre las contribuciones de las vivencias en torno a la orientación sexual y la identidad de género al bienestar subjetivo, y a la satisfacción vital en particular. En tanto, los “ejes de poder social” (Worthen, 2020), la orientación sexual y la identidad de género constituyen características sociales en un continuo de estigmatización (i. e., heterosexual – no-heterosexual, cisgénero – no-cisgénero), que pueden abrir o cerrar el acceso a distintas condiciones de vida. Al mismo tiempo, factores como el apoyo social familiar y de figuras relevantes, y una menor discrepancia del yo aparecen reiteradamente, en concordancia con la literatura, como un aporte sustancial

a la satisfacción vital de la población adulta emergente, independientemente de la presencia de una identidad estigmatizada.

En lo práctico, los resultados de este estudio destacan la importancia de que las universidades consideren las variables de orientación sexual e identidad de género en las políticas e intervenciones sobre bienestar estudiantil. Las instituciones de educación superior son un espacio de desarrollo personal y profesional para sus estudiantes. Por ello, la promoción del bienestar subjetivo de esta población requiere, de acuerdo a los hallazgos de este estudio: (1) particular atención a personas con más de una condición estigmatizada, para el caso, personas LGB+ trans/no binarias; (2) el fortalecimiento de actores institucionales (otras figuras relevantes) que brinden apoyo social a estudiantes; y (3) la provisión de herramientas psicosociales para acompañar en el proceso de exploración y desarrollo de su identidad, que permita la disminución de brechas en distintas dimensiones del yo.

A modo de conclusión, el modelo de predicción de la satisfacción vital en estudiantes universitarios LGB+ propuesto en este estudio se conformó, finalmente, por cuatro variables predictoras: identidad cisgénero, mayor apoyo familiar y de otras figuras relevantes, y una menor discrepancia del yo. Las particularidades de la adultez emergente y del entorno universitario pueden contribuir a explicar las similitudes en el nivel de satisfacción vital entre estudiantes gays y lesbianas versus plurisexuales y asexuales. A su vez, estos hallazgos destacan la importancia de atender las necesidades particulares de jóvenes trans y de género no binario, y de fortalecer el apoyo psicosocial e institucional que potencie el bienestar subjetivo en esta etapa vital de crecimiento personal y formación profesional.

Contribución de los autores

Claudia García Córdova: conceptualización, investigación, análisis, redacción del borrador, revisión y edición.

Ligia Orellana-Calderón: conceptualización, adquisición de fondos, investigación, análisis, redacción del borrador, revisión y edición.

Berta Schnettler: investigación, metodología, revisión y edición.

Financiamiento

Este estudio fue financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), Proyecto FONDECYT Postdoctoral 3210003 y Regular 1250134.

Conflicto de intereses

No se reportan conflictos de intereses.

Aprobación ética

Este estudio fue aprobado por el Comité Ético Científico de la Universidad de La Frontera, Protocolo No. 022/21.

Disponibilidad de datos

Los datos están disponibles previa solicitud a las autoras.

Uso de IA

No se utilizó la IA en ninguna de las etapas de la elaboración de este artículo.

Referencias

- Argibay, J. C. (2009). Muestra en investigación cuantitativa. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 13(1), 13–29. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339630252001>
- Barrera-Herrera, A., & Vinet, E. (2017). Adultez Emergente y características culturales de la etapa en universitarios chilenos. *Terapia Psicológica*, 35(1), 47–56. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082017000100005>
- Bartram, D. (2023). Sexual orientation and life satisfaction. *Journal of Sociology*, 59(1), 20–35. <https://doi.org/10.1177/14407833211017672>
- Barrientos, J., Gómez, F., & Cárdenas, M. (2016). Subjective wellbeing and levels of clinical symptomatology in a transwomen sample and men who have sex with men in Chile. *Journal of Homosexuality*, 63(11), 1502–1516. <https://doi.org/10.1080/00918369.2016.1223346>
- Bond, B. J. (2015). The mediating role of self-discrepancies in the relationship between media exposure and well-being among lesbian, gay, and bisexual adolescents. *Media Psychology*, 18(1), 51–73. <https://doi.org/10.1080/15213269.2014.917591>
- Brown, A. (2022). About 5% of young adults in the U.S. say their gender is different from their sex assigned at birth. *Pew Research Center*. <https://www.pewresearch.org/short-reads/2022/06/07/about-5-of-young-adults-in-the-u-s-say-their-gender-is-different-from-their-sex-assigned-at-birth/>
- Cámara, D. (2020). *El papel de la orientación sexual en el bienestar subjetivo de las personas gay, lesbianas y bisexuales* [Tesis de magister, Universitat de Girona]. <https://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/18575>
- Cañero Pérez, M., Mónaco Gerónimo, E., & Montoya Castilla, I. (2019). Emotional intelligence and empathy as predictors of subjective well-being in university students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 9(1), 19–29. <https://doi.org/10.30552/ejihpe.v9i1.313>
- Chiroque Crespo, J. G., Gonzales Tamayo, S. S., Maldonado Malpartida, C. M., & Vilchez Gastulo, A. J. (2021). Evidencias psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) en población adulta de Lima Metropolitana, 2020. *PsiqueMag*, 10(1), 65–75. <https://doi.org/10.18050/psiquemag.v10i1.2645>
- Diener, E., Emmons, R., Larsen, R. & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13
- Diener, E., Suh, E., Lucas, R., & Smith, H. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276–302. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.2.276>

- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2018). Advances and open questions in the science of subjective well-being. *Collabra: Psychology*, 4(1), Artículo 15. <https://doi.org/10.1525/collabra.115>
- Dittmar, H., Beattie, J., & Friese, S. (1996). Objects, decision considerations and self-image in men's and women's impulse purchases. *Acta Psychologica*, 93(1-3), 187–206. [https://doi.org/10.1016/0001-6918\(96\)00019-4](https://doi.org/10.1016/0001-6918(96)00019-4)
- Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G., & Buchner, A. (2007). G*Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. *Behavior Research Methods*, 39(2), 175–191. <https://doi.org/10.3758/BF03193146>
- Goldberg, A. E., Manley, M. H., Ellawala, T., & Ross, L. E. (2019). Sexuality and sexual identity across the first year of parenthood among male-partnered plurisexual women. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 6(1), 75–87. <https://doi.org/10.1037/sgd0000307>
- Guzmán-González, M., Barrientos, J., Saiz, J. L., Gómez, F., Cárdenas, M., Espinoza-Tapia, R., Bahamondes, J., Lovera, L., & Giami, A. (2020). Salud mental en población transgénero y género no conforme en Chile. *Revista Médica de Chile*, 148(8), 1113–1120. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872020000801113>
- Herrán Sifuentes, M. A. (2022). Satisfacción con la vida e identidad de orientación sexual en personas LGBT de la ciudad de Lima Metropolitana. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 18(2), 125–132. <https://doi.org/10.15332/22563067.8200>
- Higgins, E. T. (1987). Self-discrepancy: A theory relating self and affect. *Psychological Review*, 94(3), 319–340. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.94.3.319>
- Instituto Nacional de la Juventud [INJUV] (2022). *Décima Encuesta Nacional de Juventudes*. <https://www.injuv.gob.cl/encuestanacionaldejuventud>
- Martínez, C., Tomicic, A., Domínguez, M., & Spuler, C. (2022). Internalización del estigma en personas LGBT: análisis de su impacto sobre la salud mental y la búsqueda de ayuda psicoterapéutica en Chile. *Terapia psicológica*, 40(1), 49–69. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082022000100049>
- Meyer, I. H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. *Psychological Bulletin*, 129(5), 674–697. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.5.674>
- Ministerio de Salud. (2023). *Encuesta Nacional de Salud Sexualidad y Género (ENSSEX) 2022-2023*. [Informe ejecutivo]. https://docs.bvsalud.org/biblioref/2024/06/1560682/minsal_enssex_2022_2023_informe_ejecutivo.pdf
- Novoa, C. & Barra, E. (2015). Influencia del apoyo social percibido y los factores de personalidad en la satisfacción vital de estudiantes universitarios. *Terapia Psicológica*, 33(3), 239–245. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082015000300007>
- Nunes, S. A. N., Ferreira de Sousa, T., & Faccin Borges, G. (2023). Predictores de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios del estado de Bahía, Brasil. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 41(1). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.12070>
- Olivos, F., Olivos-Jara, P., & Browne, M. (2021). Asymmetric social comparison and life satisfaction in social networks. *Journal of Happiness Studies*, 22(1), 363–384. <https://doi.org/10.1007/s10902-020-00234-8>

- Orellana, L., Alarcón, T., & Schnettler, B. (2022) Behavior without beliefs: Profiles of heteronormativity and well-being among heterosexual and non-heterosexual university students in Chile. *Frontiers in Psychology*, 13, Artículo 988054. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.988054>
- Orellana, L., Álvarez Flores, N., Álvarez Hernández, G., Álvarez Salas, M., & Schnettler Morales, B. (2023). Variables predictoras de la satisfacción vital: comparaciones entre estudiantes universitarios de minorías sexuales en Chile. *Interdisciplinaria Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 40(1), 209–225. <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.13>
- Orellana, L. M., Liempi, G., Márquez Mancilla, C., Schnettler, B., & Farías, P. (2022). Apoyo social, actitudes hacia la sexualidad y satisfacción vital según orientación sexual en estudiantes universitarios. *Actualidades en Psicología*, 36(132), 43–57. <https://doi.org/10.15517/ap.v36i132.47033>
- Schnettler, B., Grunert, K. G., Orellana, L., Sepúlveda, J., Miranda, H., Lobos, G., Adasme-Berrios, C., Denegri, M., Mora, M., Salinas-Oñate, N., Hueche, C., & Etchebarne, S. (2017a). Dietary restraint, life satisfaction and self-discrepancy by gender in university students. *Suma Psicológica*, 24(1), 25–33. <https://doi.org/10.1016/j.sumpsi.2016.12.001>
- Pachankis, J. E., & Bränström, R. (2018). Hidden from happiness: Structural stigma, sexual orientation concealment, and life satisfaction across 28 countries. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 86(5), 403–415. <https://doi.org/10.1037/ccp0000299>
- Pinto Santuber, C., Lara Jaque, R., Espinoza Lavoiz, E., & Montoya Cáseres, P. (2014). Propiedades psicométricas de la escala de apoyo social percibido de Zimet en personas mayores de Atención Primaria de Salud. *Index de Enfermería*, 23(1–2), 85–89. <https://doi.org/10.4321/s1132-12962014000100018>
- Powdthavee, N., & Wooden, M. (2015). Life satisfaction and sexual minorities: Evidence from Australia and the United Kingdom. *Journal of Economic Behavior and Organization*, 116, 107–126. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2015.04.012>
- Quintano-Méndez, F. A., Denegri-Coria, M., Sepúlveda-Maldonado, J., & Riquelme - Segura, L. (2023). Discrepancia del yo y actitudes hacia la compra compulsiva en estudiantes universitarios chilenos. *Interdisciplinaria*, 40(1), 335–350. <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.20>
- Reisner, S., Biello, K., Rosenberger, J., Austin, S., Haneuse, S., Perez-Brumer, A., Novak, D., & Mimiaga, M. (2014). Using a two-step method to measure transgender identity in Latin America/the Caribbean, Portugal, and Spain. *Archives of Sexual Behavior*, 43(8), 1503–1514. <https://doi.org/10.1007/s10508-014-0314-2>
- Retamal Parra, D. (2022). Adolescentes con identidades no binarias: revisión bibliográfica. *Revista Chilena de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y la Adolescencia*, 33(2), 34–51. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/09/1392325/rev-sopnia-2022-2-ok2-34-51.pdf>
- Rothblum, E. D., Krueger, E. A., Kittle, K. R., & Meyer, I. H. (2020). Asexual and non-asexual respondents from a US population-based study of sexual minorities. *Archives of Sexual Behavior*, 49(2), 757–767. <https://doi.org/10.1007/s10508-019-01485-0>
- Serón, T., & Catalán, M. (2021). Identidad de género y salud mental. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 59(3), 234–247. <https://doi.org/10.4067/s0717-92272021000300234>

- Schnettler, B., Miranda, H., Lobos, G., Orellana, L., Sepúlveda, J., Denegri, M., Etchebarne, S., Mora, M., & Grunert, K. G. (2015). Eating habits and subjective well-being. A typology of students in Chilean state universities. *Appetite*, 89, 203–214. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2015.02.008>
- Schnettler, B., Grunert, K.G, Orellana, L., Sepúlveda, J., Miranda, H., Lobos, G., Adasme-Berrios, C., Denegri, M., Mora, M., Salinas-Oñate, N., Hueche, C., Etchebarne, S. (2017a). Dietary restraint, subjective well-being and self-discrepancy by gender in university students. *Suma Psicológica*, 24(1), 25–33. <https://doi.org/10.1016/j.sumpsi.2016.12.001>
- Schnettler, B., Orellana, L., Sepúlveda, J., Miranda, H., Grunert, K. G., Lobos, G., & Hueche, C. (2017b). Psychometric properties of the multidimensional students' life satisfaction scale in a sample of Chilean university students. *Suma Psicológica*, 24(2), 97-106. <https://doi.org/10.1016/j.sumpsi.2017.06.001>
- Schnettler, B., Miranda, H., Sepúlveda, J., & Denegri, M. (2011). Satisfacción con la alimentación y la vida, un estudio exploratorio en estudiantes de la Universidad de La Frontera, Temuco-Chile. *Psicología & Sociedad*, 23(2), 426–435. <https://doi.org/10.1590/S0102-71822011000200024>
- Su, D., Irwin, J. A., Fisher, C., Ramos, A., Kelley, M., Rogel Mendoza, D. A., & Coleman, J. D. (2016). Mental health disparities within the LGBT population: A comparison between transgender and non-transgender individuals. *Transgender Health*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.1089/trgh.2015.0001>
- Tomicic, A., Gálvez, C., Quiroz, C., Martínez, C., Fontbona, J., Rodríguez, J., Aguayo, F., Rosenbaum, C., Leyton, F., & Lagazzi, I. (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual y trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). *Revista Médica de Chile*, 144(6), 723–733. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872016000600006>
- Urzúa, A., Barrientos, J., Guzmán-González, M., & Ulloa, F. (2022). Mental health in the Chilean LGBT population in times of COVID-19. *Salud Mental*, 45(4), 169–176. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2022.023>
- Worthen, M. (2020). *Queers, bis, and straight lies: An intersectional examination of LGBTQ stigma*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315280332>
- Zimet, G., Dahlem, N., Zimet, S., & Farley, G. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2

Recibido: abril 5, 2024

Aceptado: agosto 21, 2026