

Escuela de Ciencias Humanas

PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN LA ESCUELA DE CIENCIA HUMANAS

La Escuela de Ciencias Humanas (ECH) tiene un importante compromiso con la Extensión mediante cinco pilares: la creación de productos de Educación Continuada ligada a la experticia propia de la ECH; proyección curricular hacia afuera por medio de pasantías, semilleros, relaciones con egresados y trabajos y salidas de campo; observatorios interdisciplinarios y de trabajo con cooperación internacional; investigación con propósitos de divulgación para el público en general; y por último, consultoría y asesoría técnica vinculada a las competencias de la ECH. Estos proyectos, así como muchas de sus actividades docentes, versan

sobre temáticas que tienen como tema principal el medio social, no solo para estudiarlo, sino para que sus propuestas, ayudas y soluciones tengan un efecto práctico en él.

¿Cómo se vive la extensión en la Facultad?

Este ingente número de actividades se ha materializado, entre otros, con los siguientes proyectos:

Desarrollo ambiental: la ECH se ha ocupado del desarrollo y la conservación ambiental en zonas urbanas, además de la incidencia que tiene el fenómeno de la pobreza en estos espacios. Para ello, se ha creado un observatorio ambiental en los alrededores de Bogotá.

Ética organizacional: en esta línea se estudia y se ayuda a las entidades públicas y privadas, así como a los medios de comunicación y demás empresas, en su comportamiento ético y su compromiso social. En 2011, se destacó la creación de un sistema de indicadores para la evaluación y seguimiento de la gestión ética de las entidades del Distrito, y un proyecto para crear otro sistema de calidad para la información periodística en Colombia.

Trabajo: la relación de este tema con los derechos humanos y aspectos acuciosos

como la informalidad son estudiados. Se resalta el proyecto Prácticas de acoso laboral y resolución jurídica en Colombia, el cual pretende ofrecer una perspectiva de las necesidades no cubiertas por la Ley sobre acoso laboral, a la vez que ofrece asesoría a las víctimas de este flagelo.



Restitución de tierras y desarrollo rural: es una temática en donde los aportes son urgentes, pertinentes y necesarios. La ECH cuenta con el plan Reconfiguraciones territoriales en Colombia: retos y perspectivas de las políticas de tierras y desarrollo rural; tal es la calidad de su trabajo, que su investigadora principal se ha convertido en asesora internacional para Costa Rica y en facilitadora para la cooperación que ofrece Francia a Colombia.

Gestión cultural: mediante la Especialización en Gerencia y Gestión Cultural, la Escuela se ha comprometido con la formación de gestores culturales integrales acordes con la realidad cultural del país y dinámicas nacionales e internacionales.

Formación juvenil de líderes ciudadanos: en este punto cabe destacar la Escuela juvenil de formación

en democracia, proyectos sociales y trabajo comunitario para el sector El Codito, localidad de Usaquén en Bogotá, en la que, en conjunto con otras unidades de la Universidad, se formó a los jóvenes de esta zona en la presentación de trabajos y proyectos a entidades de apoyo y cooperación social.

Formación de opinión pública: la ECH cuenta con un importante portal de noticias para informar con un lenguaje y enfoque diferenciador sobre lo que sucede en Bogotá a Colombia y al mundo; visita www.plazacapital.co

El compromiso de la ECH con la Extensión siempre tendrá como fundamento la calidad, la planeación debida y la intervención en temas donde la experticia de sus programas se haga evidente.



© Luis Alberto Cardozo A.

Momentos de construcción de la agenda juvenil del sector El Codito

Para mayor información ingrese a la página web:

<http://www.urosario.edu.co/cienciashumana/> o escriba al correo electrónico: luis.cardozo@urosario.edu.co